

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI SMK N 2 MAGELANG
Jl Jendral Ahmad Yani 135 A Kramat
Selatan
Magelang Utara Kota Magelang

Disusun Sebagai Tugas Akhir
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun Oleh:
MOCHAMAD NOOR SYAMSU
12520244053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
INFORMATIKA JURUSAN PENDIDIKAN
TEKNIK ELEKTRONIKA FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Magelang :

Nama : Mochamad Noor Syamsu
NIM : 12520244053
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Fakultas / Universitas : Teknik / Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 2 Magelang mulai hari Senin, 10 Agustus 2015 - Sabtu, 12 September 2015. Hasil dari pelaksanaan PPL tertulis dalam laporan ini.

Yogyakarta, September 2015

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Vickky Listyaningsih,
S.Kom.

NIP. 19840110 200604 2
006

Mochamad Noor Syamsu
NIM. 12520244053

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 2
Magelang

Dosen Pembimbing PPL

Drs. Supriyatno, M. Pd
NIP. 19550510 198103 1
011

Drs. Totok Sukardiyono,
M.T
NIP. 19600626 198511 1
001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dan laporan kegiatan PPL ini dengan baik. PPL merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Selain itu, PPL memberikan pengalaman belajar mengajar sehingga dapat memperluas wawasan yang terkait dengan kependidikan dan keprofesionalan guru. Adapun isi laporan ini memuat laporan kegiatan yang dilakukan oleh penyusun dalam kegiatan PPL.

Selama pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan PPL ini penyusun memperoleh bantuan dari berbagai pihak, sehingga pelaksanaan dan penyusunan laporan dapat berjalan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL.
2. Orang tua beserta keluarga yang senantiasa menyelimuti dengan do'a dan dukungan.
3. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
4. Bapak Totok Sukardiyono, M.T. selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terlaksananya program PPL.
5. Bapak Drs. Supriyatno, M. Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program PPL.
6. Bapak Afif Suryono, M.Pd. selaku koordinator KKN-PPL yang telah memberikan pengarahan di sekolah kepada semua mahasiswa.
7. Ibu Vickky Listyaningsih, S.Kom. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan pada

saat akan dan setelah mengajar di kelas.

8. Semua Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SMK N 2 Magelang yang telah membantu selama pelaksanaan program PPL.
9. Siswa-siswi yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam mengikuti program PPL yang telah kami selenggarakan.
10. Teman-teman seperjuangan PPL 2015 yang telah bekerja sama melaksanakan program dengan penuh kekompakan dan kebersamaan.

Penyusun menyadari bahwa dalam laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Penulis berharap, laporan PPL ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa PPL UNY Tahun 2015/2016 pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Magelang, 10 September
2015
Penyusun

Mochamad Noor Syamsu
NIM. 12520244053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAK.....vi

BAB I PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI1

B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN PPL 9

BAB II KEGIATAN PPL

A. PERSIAPAN11

B. PELAKSANAAN16

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI19

BAB III PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA..... 22

LAMPIRAN..... 23

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 2 MAGELANG

Oleh : MOCHAMAD NOOR SYAMSU
NIM : 12520244053

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa program studi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta yang bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa. Pelaksanaan PPL salah satunya berlokasi di SMK Negeri 2 Magelang pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 13 mahasiswa dari 3 Program Studi, yaitu: Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Program Studi Pendidikan Akutansi, dan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Di SMK Negeri 2 Magelang terdapat 4 jurusan yakni : Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran dan Rekayasa Perangkat Lunak. Mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Informatika mengajar siswa di jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa meliputi pembuatan RPP, penyusunan materi, pembuatan soal, pembuatan media, praktek mengajar, evaluasi dan tindak lanjut, serta kegiatan persekolahan yang lain.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, dilakukan secara mandiri dan *team teaching* sebanyak 8 kali pertemuan di kelas XI RPL dan XII RPL. Mata pelajaran yang diampu yaitu Pemrograman Berorientasi Obyek untuk kelas XI, Pemrograman Perangkat Bergerak untuk kelas XII RPL. Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok dan presentasi. Media yang digunakan adalah *Libreoffice Presentation* tentang materi, laptop, LCD, dan papan tulis.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik. Hambatan yang ditemui mahasiswa dalam melaksanakan PPL adalah: 1. Dari mahasiswa, buku untuk materi pelajaran tidak tersedia 2. Dari siswa, situasi kelas yang sulit dikondisikan untuk tenang saat kegiatan belajar mengajar. Secara umum, program-program dan kegiatan lain yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Munculnya hambatan dalam pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Tetapi hal tersebut dapat di atasi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Mahasiswa berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan sebagai referensi.

Kata kunci : PPL, SMK Negeri 2 Magelang, Pendidikan Teknik Informatika, Rekayasa Perangkat Lunak

BAB I

A. ANALISIS SITUASI

Dalam rangka memperlancar kegiatan PPL mahasiswa, maka setiap mahasiswa harus mengetahui situasi dan kondisi baik siswa maupun lembaga yang akan digunakan sebagai tempat praktik mengajar. Oleh karena itu, dilakukan observasi meliputi observasi lembaga dan sekolah serta observasi kelas. Observasi lembaga dan sekolah dilakukan untuk mengetahui bagaimana keadaan fisik dan potensi warga SMK Negeri 2 Magelang serta komponen-komponen di dalamnya yang berkaitan dengan penyelenggaraan pendidikan di sekolah tersebut. Observasi kelas dilakukan untuk mengetahui gambaran pembelajaran yang sudah dilakukan di SMK Negeri 2 Magelang.

Pelaksanaan observasi kelas menghasilkan beberapa permasalahan yang memerlukan perbaikan dan atau sudah berjalan dengan baik, antara lain sebagai berikut.

1. Permasalahan

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Sebagai pedoman dalam melaksanakan sistem pembelajaran, SMK Negeri 2 Magelang sudah menggunakan kurikulum yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) bagi siswa kelas XII dan Kurikulum 2013 bagi siswa kelas XI dan X.

2) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMK yang telah ditetapkan.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

b. **Proses Pembelajaran**

1) **Membuka Pelajaran**

Pembelajaran dibuka dengan salam dan doa (pada jam pertama pembelajaran). Pengkondisian kelas dengan merapikan duduk siswa kemudian guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (*review*). Cara membuka pelajaran sudah baik dan guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran siswa.

2) **Penyajian Materi**

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi untuk melanjutkan materi berikutnya. Tidak hanya diberikan materi saja, melainkan siswa juga diberikan kesempatan untuk praktek secara langsung agar siswa benar-benar dapat menguasai materi yang diajarkan.

3) **Pendekatan Pembelajaran**

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan. Sesuai dengan kurikulum 2013 yang berlaku, maka pendekatan yang digunakan ialah pendekatan saintifik/ilmiah (*scientific approach*). Pendekatan ini menekankan pada kegiatan siswa dalam kelas dimana suasana diciptakan dengan 5M (Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi, dan Mengkomunikasikan). Pendekatan Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Korespondensi dengan memberikan suatu soal mengenai komunikasi yang terjadi di kegiatan sehari-hari.

4) **Model Pembelajaran**

Materi diberikan dengan metode pembelajaran PAIKEM, misalnya *Roll Playing*, *Joyful Learning*, *Practice-Rehearsal Pairs*, *Jigsaw*, *The Paper of Secret*, dll. Metode yang digunakan sudah baik karena mata pelajaran yang disampaikan mata pelajaran Korespondensi yang mana lebih banyak praktik daripada teori sehingga sangat cocok dalam mata pelajaran ini.

5) Metode Pembelajaran

Materi diberikan dengan model ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi, dan pemberian tugas serta praktik. Model tersebut digunakan disesuaikan dengan metode pembelajaran yang dipakai.

6) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami siswa. Selain itu, terkadang juga menggunakan Bahasa daerah (Bahasa Jawa). Variasi Bahasa yang digunakan dapat menciptakan suasana belajar yang tidak monoton.

7) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga siswa bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru.

8) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat siswa sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan siswa secara individu maupun kelompok pembelajaran. Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru duduk dan berkeliling kelas untuk mengecek praktik yang telah dilakukan.

9) Cara Memotivasi Siswa

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan akan lebih baik lagi apabila diberikan semacam *reward* atau tambahan nilai keaktifan bagi siswa yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

10) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh siswa kemudian beberapa siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif siswa.

11) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan siswa dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan siswa dan penguatan kembali pada materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

12) Penggunaan Media

Penyampaian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, *whiteboard*, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga siswa dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

13) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati hasil praktik siswa (mata pelajaran Korespondensi). Evaluasi dapat dilakukan dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep sehingga siswa dapat dipastikan tidak hanya menguasai praktik tetapi konsepnya juga paham.

14) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan salam diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. **Perilaku Siswa**

1) Perilaku Siswa Di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka siswa memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan praktik maka siswa lebih bebas bergerak untuk mendiskusikan bahan praktik dengan teman-temannya.

2) Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Sebagian besar siswa secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis hubungan siswa dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

2. **Potensi Pembelajaran**

a. **Potensi Guru**

Terdapat 85 orang guru di SMK Negeri 2 Magelang yang terdiri dari 80 guru PNS dan 5 guru tidak tetap (GTT). Guru yang mengajar di kelas juga merangkap sebagai Pembina dalam ekstrakurikuler sesuai dengan keahliannya masing-masing serta jabatan struktural lainnya. Sejumlah guru telah mendapatkan sertifikasi. Hampir seluruh guru di SMK Negeri 2 Magelang merupakan lulusan S1 dengan sebagian besar lulusan sarjana pendidikan. Sisanya ada 5 guru lulusan S2 dengan 6 gelar magister pendidikan 1 gelar magister engineering dan magister science. Adapun jam kerja guru selama seminggu sebanyak 24 - 40 jam.

b. **Potensi Siswa**

SMK Negeri 2 Magelang memiliki 4 kompetensi keahlian yaitu:

- a. Akuntansi (AK)
- b. Administrasi Perkantoran (AP)
- c. Pemasaran (PM)
- d. Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)

dengan rincian jumlah siswa tahun ajaran 2014/2015 sebagai berikut:

NO	KELAS	JUMLAH		JUMLAH	JML. PER PROG. KEAHLIAN
		L	P		
1	X AK1	-	36	36	
2	X AK2	-	36	36	
3	X AK3	-	36	36	108
4	X AP1	2	34	36	
5	X AP2	1	35	36	
6	X AP3	-	36	36	108
7	X PM 1	3	33	36	
8	X PM 2	4	32	36	
9	X PM 3	4	32	36	108
10	X RPL	15	21	36	36
11	XI AK1	2	34	36	
12	XI AK2	2	35	37	

13	XI AK3	2	34	36	109
14	XI AP1	3	33	36	
15	XI AP2	-	36	36	
16	XI AP3	4	32	36	108
17	XI PM 1	6	29	35	
18	XI PM 2	4	32	36	
19	XI PM 3	5	31	36	107
20	XI RPL	18	16	34	34
21	XII AK1	3	33	36	
22	XII AK2	-	36	36	
23	XII AK3	3	33	36	108
24	XII AP1	3	33	36	
25	XII AP2	-	36	36	
26	XII AP3	4	32	36	108
27	XII PM 1	1	34	35	
28	XII PM 2	1	35	36	
29	XII PM 3	-	36	36	107
30	XII RPL	10	24	34	34
JUMLAH		100	975	1075	1075

Secara keseluruhan jumlah siswa yang ada di SMK Negeri 2 Magelang ialah sebanyak 1074 siswa, dengan rincian jumlah siswa perempuan sebanyak 979 dan laki-laki sebanyak 95. Prestasi sekolah banyak terwakili dalam berbagai perlombaan, berikut daftar prestasi SMK Negeri 2 Magelang tahun pelajaran 2014/2015 :

No	Mata Lomba	Nama Siswa	Guru Pembimbing	Pelaksanaan Lomba	Hasil Lomba
1	Lomba Bahasa Inggris Tingkat Provinsi	Valcataria Tamara Citra	Rr Florentina		Belum juara
2	Lomba Olimpiade Akuntansi di UNNES tingkat Jawa Tengah	1. Hidayatul K.	1.Cicilia Nugrahanti 2. Laely Inayah		Juara 2
		2. Devi Lisa K.			
		3. Tri Nur Laela			
3	Lomba Debat	1. Hanifah Indriastuti	Sugiono		Juara 1

	Bahasa Inggris Tingkat Kota	2. Gabriele			
4	Lomba Lintas Alam di UNNES	1. Dian Setiani	Sugiono		Juara 3
		2. Novi Setyawati			
		3. Iqbal Maulana			
5	LKS Tingkat Provinsi : Akuntansi	Valcataria Tamara Citra	Cicilia Nugrahanti	12-15 September 2014	Belum juara
6	LKS Tingkat Provinsi : Administrasi Perkantoran	Indar Galih Utami	Maria M Rihwah	12-15 September 2014	Belum juara
7	LKS Tingkat Provinsi : Pemasaran	Rena Rifulsa	Sri Umi Kisworini	12-15 september 2014	Juara 1
8	LKS Tingkat Provinsi : RPL	Ahmad Ngarif	Yekti Utari	12-15 September 2014	Belum juara
9	Lomba LK Administrasi Perkantoran di UNY	1. Indar Galih Utami	Maria M Rihwah		Juara 2
		2. Desi Wahyu hartati			
10	Lomba bahasa Jawa	1. Siti Anisatur Rohmah	Evi Mukti Rahmawati	11 Oktober 2014	Juara 1
		2. Sandra Vismanti			Juara 1
11	Lomba Madik Bahasa Inggris Tingkat kota	1. Valcataria Tamara Citra	Sugiono	27 Oktober 2014	Juara 3
		2. Laeliana Mugni			
12	Lomba Madik Matematika Non Teknik Tingkat Kota	1. Mei Sugiyanto	Mugi Rahayu	27 Oktober 2014	Juara 1
		2. Hana Pramudianti	Dindin Kamaludin		
13	Lomba Madik	1. Ade Prasetyo	Dindin Kamaludin	27 Oktober 2014	Belum Juara

	matematika Teknik Tingkat Kota	2. Ata Pramadani			
14	Lomba Madik Bahasa Indonesia	1. Rosi Fatmawati	Oetari Darmastuti	27 Oktober 2014	Belum Juara
		2. Rodlotul Munafiah			
15	Olimpiade Akuntansi UNY		Dra. Gigih Murniati	2 November 2014	belum Juara
16	Riding Contest	1. Ahmad Rizki	Aris Kurniawan	22 Oktober 2014	1. Juara 1 putra kategor i B
		2. Vinky Karlina			2. Juara 2 putri kategor i B
		3. Elisabet Adelia			3. Juara 1 putri kategor i A
17	Kejuaraan Catur Pelajar tingkat Kota Magelang	1. Fahmi Hidayat	Windha Astrianasari	22-23 November 2014	Juara 1 Putra
		2. Annisatul Mahmudah			
18	Kejuaraan Pencak Silat Kota Magelang	1. Siti Rofiqoh	Aris Kurniawan	22-23 November 2014	juara 1
		2.M. Dwi Yulianto			
		3. Budi Kusmiantoro			
		4. Vania Deya Jena A.			
19	Lomba Karya Ilmiah remaja	1. Sari Cahyaningsih	1. Yustina Kristiati	25-26 November 2014	Belum Juara
		2. Siti Nur Hidayah	2. Arum Puji Astuti		
20	Lomba Olimpiade Akuntansi	1.Valcataria Tamara Citra	1. Siti Rokhana	21 Januari 2015	Belum Juara
		2. Hidayatu Chasanah	2. Laely Inayah		

21	Lomba OSTN Matematika Tek In	1. Christina Nur Ummul H	1. Drs. Widodo	25 Februari 2015	Juara 3
			2. Ining Puji H, S.Pd		
22	Lomba OSTN Matematika Non Tek In	1. Siti Mukaromah	1. Mugi Rahayu, S.Pd	25 Februari 2015	Juara 1
			2. Drs.Dindin Kamaluddin		
23	Lomba OSTN Biologi	1. Algisna Fatika Rizqi	1. Yustina Kristiati	25 Februari 2015	Juara 3
24	Lomba OSTN Fisika Terapan	1. Nadya Tri Puji	1. Drs. Hari Sukoyono	25 Februari 2015	Juara 3
			2. Yekti Utari W, S.kom		
25	Taekwondo Tingkat Kota	1. Venandia Eka	1. Erri Yulianto	15 Februari 2015	Juara 1
		2. Yohana Mayang			
26	Pencak Silat Tingkat Kota	1. Vania Deya Jena A	1. Joni Rudito	15 Februari 2015	Juara 2
			2. Aris Kurniawan, S.Pd		
27	Taekwondo Karesidenan Kedu	1. Venandia Eka	1. Erri Yulianto	15 Februari 2015	Juara 2
28	Lomba Cospala Jateng				Juara 3
29	Lomba Cuci tangan	1. Hanifah Indriastuti	1. Aris Kurniawan, S.Pd		Juara 2
		2. Mirawartati	2. Esti Zunastiti, S.Pd		
		3. Rikka Malinda			
		4. Intan Serlia			
30	Lomba PAI Unggulan Tingkat Kota				Juara 1

31	Lomba PAI Unggulan Tingkat profinsi				jura 1
32	Lomba O2SN Bulu Tangkis	1. Berri Chandra O	1. Drs. Agus supriyanto	12-13 Maret 2015	juara 1 Putri a.n Rianti Patria Putri
		2. Rianti Patria Murti	2. Yustina Kristiati, S.Pd		
33	Lomba O2SN Basket Putri tk Kota	1. Sri Rahayu	1. Sri Haryaningsih , S.Pd		Belum Juara
		2. Anisa Dwi Saputri	2. Drs. Bambang Budi D		
		3. Vinati Yuli Pangesti			
		4. Ika Meirinda R			
		5. Nia Fitriana			
		6. Sifa Monica T			
		7. Ade Nurul Khotimah			
		8. Tarweni			
34	Lomba O2SN Volley Putri	Tim Volley Putri SMK 2	1. Aris Kurniawan, S.Pd		Belum Juara
35	TUB-BB Tingkat Kota	Tim TUB-BB SMKN 2	2. Ali Sabana, S.Pd	18-21 Februari 2015	Belum Juara
			1. Sri Haryaningsih , S.Pd		
			2. Murtiningsih, S.Pd,M.Pd		
			3. Ali Saban, S. Pd		
36	Lomba OSTN Matematika Non Teknik Tk Provinsi	1. Siti Mukaromah	1. Mugi Rahayu, S.Pd	17-20 Maret 2015	Juara 1
			2. Drs. Dindin Kamaluddin		

c. **Kegiatan Ekstrakurikuler**

- 1) OSIS
- 2) Pramuka
- 3) Pleton Inti
- 4) Cospala
- 5) Rohis
- 6) PMR Wira
- 7) Mading
- 8) English Club
- 9) Indonesia Club
- 10)Accounting Club
- 11)Secretary Club
- 12)Marketing Club
- 13)Mathematic Club
- 14)Tari Gambyong
- 15)Topeng Ireng
- 16)Basket
- 17)Voli
- 18)Pencak Silat
- 19)Band
- 20)Kewirausahaan

d. **Potensi Infrastruktur**

SMK Negeri 2 Magelang merupakan sekolah menengah kejuruan yang berdiri berdasarkan SK Nomor : 134/UKK3/1968 dengan Tanggal SK 8 April 1968. Sekolah ini memiliki 4 kompetensi keahlian, yaitu kompetensi keahlian Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran, dan Rekayasa Perangkat Lunak. Sekolah ini berlokasi di Jalan Jendral A. Yani No. 135A Kota Magelang, dengan luas tanah 4638 m², luas bangunan 3009,5 m² dan daya listrik sebesar 41.500 kwh. SMK Negeri 2 Magelang dilengkapi dengan berbagai Sarana dan Prasarana sekolah, antara lain:

No	Nama Ruang	Jumlah
1	Ruang Kepala Sekolah	1

2	Ruang Wakasek 1 Bagian Kurikulum	1
3	Ruang Wakasek 2 Bagian Kesiswaan	1
4	Ruang Wakasek 3 Bagian Humas	1
5	Ruang Wakasek 4 Bagian Sarana Prasarana	1
6	Ruang Jurusan Akuntansi	1
7	Ruang Jurusan Administrasi Perkantoran	1
8	Ruang Jurusan Pemasaran	1
9	Ruang Jurusan RPL	1
1	Ruang Tata Usaha	1
1	Ruang Arsip	1
1	Gudang	2
1	Ruang Guru	1
1	Koperasi Siswa	1
1	<i>Business Center</i>	1
1	Ruang Kantin Kejujuran	1
1	Kamar Mandi	22
1	Ruang Tamu	1
1	Ruang Ava	1
2	Ruang BP/BK	1
2	Ruang OSIS	1
2	Ruang Cospala	1
2	Ruang UKS	1

2	Ruang Laboratorium Adm Perkantoran	1
2	Ruang Laboratorium Akuntansi	1
2	Ruang Laboratorium RPL	1
2	Ruang Laboratorium Pemasaran	1
2	Ruang Laboratorium Ketik Manual	1
2	Ruang Laboratorium Mesin Kasir	1
3	Ruang Teori	30
3	Ruang Perpustakaan	1
3	Ruang Laboratorium Komputer	2
3	Lapangan	1
3	Gardu Jaga	1
3	Bank Praktek Siswa (BPS)	1
3	Ruang <i>Maintanace</i> dan <i>Repair</i> (MR)	1
3	Dapur	1
3	Kantin Umum	3
3	Masjid Qurrota A'yyun	1
4	Sanggar Pramuka	1
4	Ruang Musik	1

4	Ruang BKK / Mading	1

BAB II

PELAKSANAAN PPL

A. Persiapan

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan untuk mengamati pembelajaran sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan Observasi ini bersifat wajib untuk semua praktikan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan serta mengetahui kondisi siswa di SMK Negeri 2 Magelang. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lingkungan Sekolah

Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan bulan Juli.

b. Pembelajaran di Dalam Kelas

Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar di kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Observasi pembelajaran kelas dilaksanakan di kelas XI RPL pada tanggal 8 Maret 2015 tepatnya pada pukul 07.00-10.00 WIB di ruang LAB Komputer. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut:

1) Perangkat Pembelajaran

a) Satuan Pembelajaran

Pada saat penulis melakukan observasi di kelas XI Guru SMK Negeri 2 Magelang menggunakan Kurikulum K13 dengan penerapan seperti Kurikulum 2013.

b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Guru Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Magelang juga membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada Silabus sebagai persiapan dan panduan dalam mengajar di kelas.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Palajaran membuka pelajaran dengan cara memberi salam, berdoa . Setelah itu guru juga memberi motivasi kepada siswa tentang keagamaan dan karekter yang baik. Sebelum guru menuju inti pembelajaran, terlebih dahulu guru mengaitkan hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari. Waktu yang dibutuhkan dari berdoa, hingga apersepsi sekitar 30 menit.

b) Penyajian Materi

Materi yang disajikan sesuai dengan RPP yang ada. Dari segi penyampaian guru secara formal akan tetapi siswa dapat memperhatikan materi dengan baik.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, eksplorasi dan presentasi. Sehingga siswa melakukan diskusi, latihan dan eksplorasi masih dibawah pengawasan guru. Hal tersebut membuat apabila siswa mendapatkan kesulitan maka siswa tersebut akan bertanya dengan guru tersebut.

d) Penggunaan Bahasa

Guru SMK Negeri 2 Magelang menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar dan sebagai bahasa dalam melakukan proses belajar dan mengajar.

e) Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik, tetapi jika tidak selesai dapat dilanjutkan pada pertemuan berikutnya dan siswa dapat diberi pekerjaan rumah. Guru mampu mengaplikasikan alokasi waktu dengan tepat.

f) Gerak

Guru menjelaskan tidak hanya berdiri dalam satu tempat tapi juga berkeliling dan sesekali guru akan bertanya kepada siswa.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru memberikan motivasi dengan nasehat-nasehat yang bisa membangun semangat belajar siswa. Selain itu, guru juga memberi pujian atau tepuk tangan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru.

h) Teknik Bertanya

Berikut merupakan teknik bertanya yang digunakan guru untuk membangkitkan semangat belajar siswa:

- Guru memberikan satu pertanyaan lalu menunjuk salah satu siswa, apabila siswa yang ditunjuk tidak bisa menjawab maka pertanyaan tersebut akan dilontarkan ke siswa yang lain.
- Guru berkeliling dan memberikan satu pertanyaan kepada siswa.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas baik, saat mengajar guru tidak hanya duduk dikursi, tapi berkeliling memantau siswa. Guru juga memberikan teguran bagi siswa yang tidak menaati aturan, dengan memanggil nama siswa sehingga akan kembali fokus atau mendatangi siswa secara langsung.

j) Penggunaan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar secara keseluruhan di SMK Negeri 2 Magelang sudah lengkap. Oleh karena itu, di keberadaan media di ruang kelas tempat mahasiswa melakukan observasi pun telah lengkap. Media tersebut adalah *white board*, proyektor, dan peralatan lengkap komputer .

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan cara wawancara, guru akan memanggil nama siswa kemudian guru akan melakukan evaluasi terhadap pencapaian yang telah dicapai siswa. Evaluasi ini lebih untuk memantau ketercapaian kemampuan siswa, bukan untuk mengambil nilai untuk laporan akademik. Guru juga memberikan sebuah latihan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa.

l) Menutup Pelajaran

Setelah proses pembelajaran berakhir, maka siswa akan diberiskan terlebih dahulu di luar ruangan dan sebagian siswa akan membersihkan ruangan. Setelah itu, guru akan memberikan kesimpulan. Guru pun tidak lupa untuk

memberikan tugas pertemuan selajutnya. Kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan berdo'a bersama dan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Selama pembelajaran berlangsung, siswa antusias dengan penjelasan guru. Setelah guru selesai mendemokan, siswa juga langsung mempraktikan apa yang diajarkan oleh guru. Secara keseluruhan, perilaku siswa masih bisa dikondisikan.

b) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Saat siswa keluar kelas, proses keluar berlangsung secara tertib.

2. **Pembelajaran Mikro**

Bimbingan mikro untuk jurusan Pendidikan Teknik Informatika dilaksanakan di kampus FT UNY. Bimbingan mikro merupakan wadah bagi mahasiswa PPL untuk berlatih mengajar sebagai guru dengan siswanya adalah teman sekelas. Pada pembelajaran mikro mahasiswa diajarkan bagaimana cara menerangkan, membuat media ajar, memotivasi, membuat apersepsi, mengelola kelas dan penguatan kepada siswa

3. **Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b. Penguasaan Materi

Pada bagaian ini, materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum 2013 yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum praktikan mengajar, sehingga praktikan dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang digunakan.

d. **Pembuatan Media Pembelajaran**

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pengajaran merupakan suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. **Pembuatan Alat Evaluasi**

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan , penugasan bagi siswa dan laporan baik secara individu maupun kelompok.

B. Pelaksanaan PPL

1. **Observasi**

Observasi ini dilakukan dengan tujuan mengetahui proses pembelajaran yang ada di kelas untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses belajar mengajar. Kegiatan observasi kelas dilaksanakan 8 Maret 2015 di kelas XI RPL SMK Negeri 2 Magelang. Pada akhirnya diharapkan mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum pelaksanaan PPL.

2. **Penerjunan**

Penerjunan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 agustus 2015 yang bertempat di gedung reptaloka di SMK Negeri 2 Magelang.

3. **Praktik Mengajar**

Praktik mengajar merupakan tahap utama dari kegiatan PPL. Praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan. Kegiatan mengajar dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015. Pelaksanaan mengajar bagi praktikan meliputi kelas XI RPL dan XII RPL praktikan mengajar pelajaran Produktif Rekayasa Perangkat Lunak yaitu Pemrograman Berorientasi Objek dan Pemrograman Perangkat Bergerak. Pelaksanaan praktik mengajar dalam SMK N 2 Magelang jurusan Rekayasa Perangkat Lunak menggunakan sistem blok.

Sistem blok merupakan sebuah restrukturisasi untuk membuat unit waktu dalam masing-masing kelas. Secara konvensional pelaksanaan belajar mengajar dapat mencapai empat sampai delapan pertemuan, setiap pertemuan dapat mencapai 45 menit.

Pelaksanaan praktik mengajar diserahkan kepada praktikan untuk menentukan metode yang akan digunakan selama pengajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Selama praktik mengajar, guru pembimbing senantiasa mendampingi praktikan di kelas.

a. **Kelas XI RPL**

Mata Pelajaran : Pemrograman Berorientasi Objek

Jam ke- : 7 sampai 10

Jumlah siswa : 34 orang

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1. (Selasa, 11 Agustus 2015)	a. Memahami konsep pemrograman berorientasi obyek b. Menyajikan konsep pemrograman berorientasi obyek	Instalasi perangkat lunak pemrograman berorientasi obyek	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
2. (Selasa, 18 Agustus 2015)	a. Memahami dasar-dasar dan aturan pemrograman berorientasi obyek b. Menyajikan aturan dan dasar-dasar pemrograman berorientasi obyek	a. Penulisan komentar b. Identifiers c. Kata-kata kunci d. Tipe data primitif	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
3. (Selasa,	a. Memahami dasar-dasar	a. Inisialisasi & nilai default	Mencoba, Mengamati,

25 Agustus 2015)	<p>dan aturan pemrograman berorientasiobyek</p> <p>b. Menyajikan aturan dan dasar-dasar pemrograman berorientasi obyek</p>	<p>b.Casting & promotion</p> <p>c. Operator</p> <p>d.Pengambilan keputusan</p> <p>e.Perulangan</p>	Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
4. (Selasa, 1 September 2015)	<p>a. Memahami dasar-dasar dan aturan pemrograman berorientasi obyek</p> <p>b. Menyajikan aturan dan dasar-dasar pemrograman berorientasi obyek</p>	<p>a. Input Scanner</p> <p>b. Input JOptionPane</p> <p>c. Message Dialog JOptionPane</p>	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
5. (Selasa, 8 September 2015)	Review aturan dan dasar pemrograman berorientasi objek	<p>a. Package</p> <p>b. Literal</p> <p>c. Kata Kunci</p> <p>d. Class</p> <p>e. Tipe data primitif</p> <p>f. Modifier</p>	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan

b. **Kelas XII RPL**

Mata Pelajaran : Pemrograman Perangkat Bergerak

Jam ke- : 1 sampai 4

Jumlah siswa : 34 orang

Pertemuan	Kompetensi	Materi yang	Metode
------------------	-------------------	--------------------	---------------

ke	Dasar	Diajarkan	
1. (Selasa, 11 Agustus 2015)	a. Memahami teknik desain aplikasi mobile b. Menyajikan desain aplikasi berbasis mobile	Sejarah android dan instalasi perlengkapan android	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
2. (Selasa, 18 Agustus 2015)	a. Memahami teknik desain aplikasi mobile b. Menyajikan desain aplikasi berbasis mobile	ADT plugin dan eclipse	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
3. (Selasa, 25 Agustus 2015)	a. Memahami teknik desain aplikasi mobile b. Menyajikan desain aplikasi berbasis mobile	LinearLayout	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
4. (Selasa, 1 September 2015)	a. Memahami teknik desain aplikasi mobile b. Menyajikan desain aplikasi berbasis mobile	a. Input b. Activity	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
5. (Selasa, 8 September 2015)	a. Memahami teknik desain aplikasi mobile b. Menyajikan	RelativeLayout	Mencoba, Mengamati, Menanya, Mengeksplorasi,

	desain aplikasi berbasis mobile		Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
--	---------------------------------	--	------------------------------------

4. **Umpan Balik Pembimbing**

Setiap kali setelah melaksanakan pembelajaran, praktikan mendapat pengarahan dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar. Adanya evaluasi ini diharapkan praktikan mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahan ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas mengajar.

5. **Evaluasi**

Kegiatan evaluasi dilaksanakan kepada praktikan maupun kepada siswa. Evaluasi yang dilaksanakan kepada praktikan dilakukan oleh guru pembimbing baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Sedangkan evaluasi kepada siswa dilakukan oleh praktikan berguna untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajar selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

6. **Penyusunan Laporan**

Penyusunan laporan merupakan suatu bentuk tindak lanjut dari pelaksanaan PPL. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan Pendidikan Teknik Informatika.

c. **Analisis Hasil Pelaksanaan**

- 1. Kelas : XI RPL
- Mata Pelajaran : Pemrograman Berorientasi Objek
- Hasil :

Pada saat pembelajaran berlangsung siswa berusaha memperhatikan dengan baik. Namun terdapat permasalahan yaitu jadwal pelajaran setelah istirahat kedua (11.45 - 12.15) dirasa tidak cukup karena beberapa siswa masih antre melaksanakan ibadah sholat dzuhur saat pelajaran seharusnya dimulai.

2. Kelas : XII RPL
Mata Pelajaran : Pemrograman Perangkat Bergerak
Hasil :

Pada saat pembelajaran berlangsung siswa berusaha memperhatikan dengan baik. Fasilitas yang bermasalah ialah komputer sekolah maupun milik siswa masih kurang besar memorinya untuk menjalankan perlengkapan perangkat lunak pengembangan program android.

D. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Diantaranya adalah :

1. Faktor pendukung program PPL

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang sangat profesional dalam bidang pendidikan, serta memiliki keahlian untuk melakukan bimbingan yang baik dalam bidang studi yang terkait, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan, arahan dan saran dalam kegiatan proses pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik.
- b. Guru pembimbing yang sangat perhatian sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui dan dapat sekaligus diberikan masukan serta bimbingan
- c. dalam proses kegiatan belajar mengajar. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- d. Para siswa yang kooperatif dan interaktif serta aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM

2. Faktor Penghambat

Adapun beberapa penghambat dalam kegiatan PPL ini adalah setiap siswa mempunyai karakter dan kemampuan yang berbeda, sehingga praktikan mengalami kesulitan ketika perbedaan tersebut sangat jauh dan harus memberikan perlakuan yang berbeda pula.

Selama praktik mengajar di SMK N 2 Magelang telah banyak yang praktikan dapatkan antara lain, bahwa seorang guru

dituntut untuk lebih memahami siswanya dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang sulit untuk dipahami. Selain itu mahasiswa keguruan dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, serta seorang guru yang harus berperan sebagai mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri. Karena apa yang praktikan dapat di kampus sedikit banyak berbeda dengan kenyataan yang terjadi dilapangan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 2 Magelang yang dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, beberapa kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu sarana bagi mahasiswa UNY untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing dalam hal ini konsentrasi praktikan adalah Pendidikan Teknik Informatika. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan dan dapat digunakan sebagai salah satu bekal mahasiswa sebagai pengajar dan pendidik yang sebenarnya setelah lulus.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan berupa pengalaman belajar secara nyata dan langsung.
3. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung
4. Selama PPL di SMK Negeri 2 Magelang, praktikan mengampu kelas praktikum XI RPL dan XII RPL dengan mata pelajaran Pemrograman Perangkat Bergerak dan Pemrograman Berorientasi Objek.
5. Secara umum, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Magelang telah berjalan lancar sesuai rencana meskipun ada beberapa yang sedikit tidak sesuai rencana karena suatu hal.

B. Saran

1. **Pihak Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP UNY)**
 - a. Sosialisasi program PPL perlu lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada mahasiswa praktikan.

- b. Memberikan pembekalan yang lebih representatif mengenai proses belajar mengajar yang sekiranya nanti dihadapi mahasiswa di tempat praktik, kegiatan apa saja yang dilakukan mahasiswa di tempat praktik, serta pembuatan proposal dan pembuatan laporan PPL.
 - c. Lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah lokasi PPL dengan jumlah mahasiswa praktikan bidang studi tersebut agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.
2. **Pihak SMK N 2 Magelang**
- a. Lebih memperhatikan fasilitas yang akan digunakan kegiatan belajar mengajar.
 - b. Perlu adanya kontrol yang lebih cermat lagi terhadap mahasiswa dari pihak sekolah demi keberhasilan PPL.
3. **Pihak mahasiswa PPL yang akan datang**
- a. Dalam melaksanakan kegiatan PPL seharusnya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah yang akan digunakan praktik.
 - b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
 - c. Praktikan harus mempersiapkan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum pelaksanaan praktik pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar. Hal ini dimaksudkan agar praktikan benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan dengan metode yang tepat.
 - d. Praktikan diharapkan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
 - e. Kedisiplinan praktikan harus sudah sesuai kedatangan guru karena praktikan tetap akan menjadi contoh.
 - f. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Widodo, Disma Ariyanti. 2014. *Laporan PPL UNY*. Yogyakarta: UNY.
- Tim Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Dokumentasi Kegiatan PPL



Mengajar praktikum



Mengajar praktikum secara *team teaching*



Suasana kelas praktik



Proses diskusi di kelas



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 2 MAGELANG

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Jend. A. Yani 135 A

Kota Magelang

GURU PEMBIMBING : Vickky Listyaningsih, S.Kom.

NAMA MAHASISWA : Mochamad Noor Syamsu

NO. MAHASISWA : 12520244053

FAK/JUR/PRODI : FT / Pend. Teknik
Informatika

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Totok Sukadiyono, M.T

MINGGU I

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	09.00 - 10.00 WIB	4. Penerjunan Tim PPL UNY 2015 Nomor Lokasi MK006 di SMK Negeri 2 Magelang 5. Konsultasi PPL dengan DPL Pamong.	a. Penerjunan disambut dengan ramah dan berjalan lancar di Ruang AVA SMK Negeri 2 Kota Magelang b. Mendapatkan pengarahan untuk merumuskan program PPL. c. Mendapatkan motivasi untuk semangat dalam melaksanakan PPL.		
		10.00 - 11.00 WIB	Observasi sekolah	Mengenal seluruh sudut area sekolah, visi misi sekolah, guru, dan karyawan.		
		11.00 - 13.00 WIB	Konsultasi dengan guru mata pelajaran	Mendapat gambaran silabus dan RPP yang digunakan.		
		13.00 - 15.15 WIB	Observasi kelas XI RPL	Mendapat gambaran kondisi kelas XI RPL.		
		15.15 - 16.00 WIB	Koordinasi Tim PPL UNY	Terbentuknya jadwal piket harian dan jadwal penggunaan seragam batik.		
		19.00 - 20.00	Membuat RPP Pemrograman Perangkat Bergerak	Tersusunnya RPP Pemrograman Perangkat Bergerak dan Pemrograman Berorientasi Objek		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			dan Pemrograman Berorientasi Objek.	yang disetujui oleh guru pembimbing.		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00 - 10.00 WIB	Mengajar kelas XII RPL.	C. Perkenalan diri dengan kelas dan XII RPL. D. Mengajar tentang android dan penginstalannya.		
		12.15 - 15.15 WIB	Mengajar kelas XI RPL.	6. Perkenalan diri dengan kelas dan XI RPL. 7. Mengajar tentang java dan penginstalannya.		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	09.00 - 10.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapatkan gambaran materi minggu lalu dan bahan materi yang harus disampaikan.		
		11.00 - 12.00 WIB	Membuat materi bahan mengajar Pemrograman Berorientasi Objek kelas XI RPL.	Tersusunnya bahan materi yang berkesinambungan dengan pertemuan sebelumnya serta disetujui oleh guru pembimbing.		
		12.15 - 15.15 WIB	Membantu teman mengajar pemrograman web dinamis	Tersampaikannya materi pembelajaran Pemrograman Web kelas XI RPL tentang struktur percabangan.		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00 - 10.00 WIB	Membantu teman mengajar Pemrograman Web kelas X RPL.	Tersampaikannya materi pembelajaran kelas X RPL tentang konsep teknologi web.		
		11.00 - 13.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapatkan gambaran materi minggu lalu dan bahan materi yang harus disampaikan.		
		15.00 - 16.00 WIB	Mengajar <i>English Club</i>	Tersampaikannya materi <i>Introduction</i> pada peserta ekstrakurikuler <i>English Club</i>		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

5	Jumat, 14 Agustus 20145	06.30 - 07.30 WIB	Piket harian	c. Menyambut kedatangan siswa. d. Melakukan presensi siswa yang tidak hadir di sekolah.		
		07.00 - 09.00 WIB	Merekap administrasi siswa.	Administrasi siswa telah tersusun rapi.		
		09.00 - 10.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapatkan gambaran materi minggu lalu dan bahan materi yang harus disampaikan.		
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00 - 09.00 WIB	Membantu teman mengajar Pemodelan Perangkat Lunak kelas XI.	Tersampaikannya materi pembelajaran di kelas XI RPL tentang konsep rekayasa perangkat lunak dan karakteristik perangkat lunak.		
		09.00 - 11.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapat arahan mengenai teknik dan metode yang digunakan dalam pembelajaran.		
		11.00 - 12.00 WIB	Membuat Media Pembelajaran.	Tersusunnya media pembelajaran yang disetujui oleh Guru Pembimbing.		
		12.00 - 13.00 WIB	Rapat koordinasi tim PPL	Tersusunnya Matriks individu dan kelompok.		

MINGGU II



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	07.00 - 09.00 WIB	Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus 2015.	Mengikuti upacara hari peringatan kemerdekaan dengan khidmat.		
2	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00 - 10.00 WIB	Mengajar kelas XII RPL.	Mengajar tentang eclipse dan instalasi plugin ADT.		
		12.15 - 15.15 WIB	Mengajar kelas XI RPL.	Mengajar tentang program java sederhana dan menampilkan pesan di layar.		
3	Rabu, 19 Agustus 2015	08.00 - 10.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapat arahan dan masukan mengenai materi ajar dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		10.00 - 12.00 WIB	Membuat media pembelajaran	Tersusunnya media pembelajaran yang disetujui oleh Guru Pembimbing.		
4	Kamis, 20 Agustus 2014	10.00 - 12.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapat arahan dan masukan mengenai materi ajar dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		13.00 - 15.00 WIB	Membuat media pembelajaran.	Tersusunnya media pembelajaran yang disetujui oleh Guru Pembimbing.		
		15.00 - 16.00 WIB	Mengajar <i>English Club</i> .	Tersampaikannya materi <i>Greeting</i> pada peserta ekstrakurikuler <i>English Club</i>		
5	Jumat, 21 Agustus 2014	09.00 - 10.00 WIB	Membuat media pembelajaran	Tersusunnya media pembelajaran yang disetujui oleh Guru Pembimbing.		
			Diskusi teman sejawat	Pengalaman teman lain saat mengajar		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

6	Sabtu, 22 Agustus 2014	09.00 - 11.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapat arahan dan penjelasan mengenai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)		
		11.00 - 12.00 WIB	Mengoreksi Tugas pemrograman berorientasi objek XI RPL.	Diketahui hasil penilaian tugas pemrograman berorientasi objek kelas XI.		

MINGGU III

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2014	07.00- 08.00 WIB	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera dengan khidmat.		
		09.00 – 11.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapat arahan dan masukan mengenai materi ajar dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran.		
		11.00 – 13.00 WIB	Membuat materi bahan mengajar Pemrograman Perangkat Bergerak kelas XII RPL.	Mendapatkan bahan materi yang berkesinambungan dengan minggu lalu dan disetujui oleh guru pembimbing.		
		13.00 – 14.00 WIB	Mengoreksi Tugas Pemrograman Perangkat Bergerak kelas XII RPL.	Diketahui hasil penilaian tugas kelas Pemrograman Perangkat Bergerak kelas XI RPL.		
2	Selasa, 25 Agustus 2014	07. 00 - 10.00 WIB	Mengajar kelas XII RPL.	Mengajar tentang linear layout		
		12. 15 - 15.15 WIB	Mengajar kelas XI RPL.	Mengajar tentang dasar dan aturan pemrograman java.		
3	Rabu, 26 Agustus 2014	07.00 – 09.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Mendapatkan arahan, saran serta komentar mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan.		
		09.00 – 11.00 WIB	Membuat RPP Pemrograman Berorientasi Objek.	Tersusunnya RPP Pemrograman Berorientasi Objek yang disetujui oleh guru pembimbing.		
		11.00 – 12.00 WIB	Membuat media	Tersusunnya media pembelajaran yang		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			pembelajaran	disetujui oleh Guru Pembimbing.		
		13.00 – 14.00 WIB	Mengoreksi Tugas Pemrograman Berorientasi Objek kelas XI RPL.	Diketahui hasil penilaian tugas Pemrograman Berorientasi Objek kelas X RPL.		
4	Kamis, 27 Agustus 2014	10.00 – 12.00 WIB	Menyusun RPP Pemrograman Perangkat Bergerak.	Tersusunnya RPP Pemrograman Perangkat Bergerak yang disetujui oleh guru pembimbing.		
		12.00 – 14.00 WIB	Menyusun materi bahan mengajar Pemrograman Perangkat Bergerak kelas XI RPL.	Membuat materi bahan mengajar Pemrograman Perangkat Bergerak kelas XI RPL.		
		14.00 – 15.00 WIB	Membuat media pembelajaran	Tersusunnya media pembelajaran yang disetujui oleh Guru Pembimbing.		
5	Jumat, 28 Agustus 2014	07.00 – 10.00 WIB	Pembuatan Laporan PPL	Tersusunnya draft laporan PPL BAB 1 (30%).		
		10.00 – 11.00 WIB	Diskusi dengan teman sejawat.	Mendapat kritik dan saran mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan.		
6	Sabtu, 29 Agustus 2014	09.00 – 11.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapat arahan dan penjelasan mengenai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)		
		11.00 – 12.00 WIB	Mengoreksi Tugas Pemrograman Perangkat Bergerak kelas XI RPL.	Diketahui hasil penilaian tugas Pemrograman Perangkat Bergerak kelas XI RPL kelas XI.		

MINGGU IV

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 September 2015	07.00 - 08.00 WIB	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera dengan khidmat.		
		08.00- 09.00 WIB	Pembuatan RPP	Tersusunnya RPP Pemrograman		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			Pemrograman Berorientasi Objek.	Berorientasi Objek.		
		09.00 – 11.00 WIB	Konsultasi dan Evaluasi RPP dengan Guru Pembimbing.	Tersusunnya RPP Pemrograman Berorientasi Objek yang disetujui oleh guru pembimbing.		
		12.00 – 14.00 WIB	Menyusun materi bahan mengajar Pemrograman Berorientasi Objek kelas X RPL.	Mendapatkan bahan materi yang berkesinambungan dengan minggu lalu dan disetujui oleh guru pembimbing.		
		14.00 – 15.00 WIB	Membuat media pembelajaran.	Tersusunnya media pembelajaran yang disetujui oleh Guru Pembimbing.		
2	Selasa, September 2015	1	07.00 - 10.00 WIB	Mengajar Pemrograman Perangkat Bergerak dengan metode <i>team teaching</i> .	Mengajar tentang input dan activity	
			10.00 -12.00 WIB	Membuat RPP Pemrograman Berorientasi Objek.	Tersusunnya RPP Pemrograman Berorientasi Objek yang disetujui oleh guru pembimbing.	
			12. 15 - 15.15 WIB	Mengajar kelas XI RPL.	Mengajar berbagai macam input pada java.	
3	Rabu, September 2015	2	07.00 – 10.00 WIB	Mengajar Jaringan Dasar dengan metode <i>team teaching</i> .	Ikut berpartisipasi dalam pembelajaran Jaringan Dasar yang diampu oleh teman sejawat.	
			10.00 – 12.00 WIB	Membuat media pembelajaran	Tersusunnya media pembelajaran yang disetujui oleh Guru Pembimbing.	
4	Kamis, September 2015	3	07.00 – 10.00 WIB	Mengajar Pemrograman Web kelas X RPL dengan metode <i>team teaching</i> .	Tersampaikannya materi pembelajaran di kelas X RPL tentang atribut tabel pada HTML	
			10.00 – 12.00 WIB	Membuat Administrasi Guru (Program Semester)	Tersusunnya program semester yang disetujui oleh Guru Pembimbing.	
			13.00 – 14.30	Mengawasi Ulangan Pemrograman Berorientasi Obyek kelas XII RPL.	Tertibnya ulangan Pemrograman Berorientasi Obyek kelas XII RPL.	



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

5	Jumat, September 2015	4	07.00 – 10.00 WIB	Pembuatan Laporan PPL	Tersusunnya draft laporan PPL BAB 1 (50%).	
			10.00 – 11.00 WIB	Diskusi dengan teman sejawat.	Mendapat kritik dan saran mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan.	
6	Sabtu, September 2015	5	07.00 – 09.00 WIB	Mengajar Pemodelan Perangkat Lunak kelas XI RPL dengan metode <i>team teaching</i> .	Tersampaikannya materi pembelajaran di kelas XI RPL tentang ragam model pengembangan perangkat lunak.	
			09.00 – 11.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing.	Mendapat kritik dan saran mengenai laporan PPL yang dibuat.	
			11.00 – 12.00 WIB	Pembuatan Laporan PPL	Tersusunnya draft laporan PPL BAB 1 (100%).	

MINGGU V

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, September 2015	07.00 - 08.00 WIB	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera dengan khidmat.		
			Membuat Administrasi guru (Lembar Penilaian Teman Sejawat dan Lembar Penilaian Diri Sendiri)	Tersusunnya administrasi guru (Lembar Penilaian Teman Sejawat dan Lembar Penilaian Diri Sendiri).		
		10.00 – 11.00 WIB	Konsultasi dengan DPL PPL	Mendapatkan pengarahan dan bimbingan terkait PPL.		
		13.00 – 15.00 WIB	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Mendapatkan arahan, saran serta komentar mengenai proses pembelajaran yang telah dilakukan. Mendapatkan arahan dan masukan terkait dengan RPP dan administrasi guru yang dibuat.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

2	Selasa, September 2014	8	07.00 - 10.00 WIB	Mengajar Pemrograman Perangkat Bergerak.	Mengajar tentang relatiuelayout	
			09.00 – 11.00 WIB	Pembuatan Laporan PPL.	Tersusunnya draft laporan PPL BAB II (50%).	
			13.00 – 15.00 WIB	Mengajar Pemrograman Berorientasi Objek.	Pembelajaran mengulang kembali aturan dasar pemrograman java.	
3	Rabu, September 2014	9	06.30 – 07.00 WIB	Piket harian	b. Menyambut siswa di halaman depan sekolah. c. Mempresensi siswa kelas X, XI, dan XII yang tidak hadir.	
			10.00 – 12.00 WIB	Pembuatan Laporan PPL.	Tersusunnya draft laporan PPL BAB II (100%).	
			13.00 – 15.15 WIB	2. Mengajar di kelas XI RPL 3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing 4. Konsultasi dengan DPL PPL	f. Tersampainya materi pembelajaran di kelas XI RPL tentang perulangan foreach dan array. g. Mendapatkan masukan dan saran mengenai metode pembelajaran yang dilakukan. h. Mendapatkan pengarahan dan bimbingan terkait laporan PPL.	
4	Kamis, September 2014	10	10.00 – 14.00 WIB	Pembuatan Laporan PPL.	Tersusunnya laporan PPL BAB II (100%).	
5	Jumat, September 2014	11	08.00 – 09.00 WIB	Diskusi dengan teman sejawat	Perbaikan laporan PPL	
6	Sabtu, September 2014	12	09.00 – 10.00 WIB	Penarikan PPL UNY	Penarikan terlaksana dengan khidmat dan berjalan dengan lancar.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Magelang, 10 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing
Lapangan

Yang membuat,

Vickky Listyaningsih, S.Kom.
NIP. 19840110 200604 2 006

Drs. Totok Sukadiyono, M.T
NIP. 19670930 199303 1 005

Mochamad Noor Syamsu
NIM. 1252024053



NOMOR LOKASI : MK006
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 MAGELANG
ALAMAT SEKOLAH : JALAN AHMAD YANI 135 A MAGELANG

No	Program/Kegiatan PPL	R/ P	Jumlah Jam per Minggu				Jumlah Jam
			I	II	III	IV	
KEGIATAN MENGAJAR							
1	Observasi Kelas						
	Persiapan						
	d. Koordinasi dengan guru pelajaran korespondensi	R	5				5
		P					
	Pelaksanaan						
	c) Observasi keadaan kelas dan peserta didik di kelas	R	4				4
		P					
	Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	4) Mempelajari teknik dan metode dalam pembelajaran	R	2				2
		P					
	5) Mempelajari contoh silabus dan RPP	R	2				2
		P					
2	Konsultasi dengan Guru Pembimbing						
	c. Persiapan						
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing korespondensi tentang kurikulum 2013, RPP, silabus, materi ajar serta media yang akan dipakai	R	4	2	2	2	10
		P					
	d. Pelaksanaan						
	5. Penyusunan materi ajar dan RPP (pra mengajar)	R	4	2	2	2	10
		P					
	e. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	5. Revisi RPP	R		1	1		2
		P					
3	Pembuatan Media Pembelajaran Korespondensi						
	– Persiapan						
	8. Pengumpulan alat, bahan, dan materi media pembelajaran	R	2	2	2	2	8
		P					
	9. Diskusi dengan teman sejawat	R	1	1	1	1	4
		P					
	– Pelaksanaan						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
TAHUN 2015

	6. Penggunaan media pelajaran di kelas dalam KBM	R	4	4	4	4	16
		P					
	– Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	7. Pengembangan media dan teknik dalam penggunaan media pembelajaran di kelas	R	1	1	1	1	4
		P					
4	Kegiatan Belajar Mengajar						
	6. Persiapan						
	i. Penguasaan materi pelajaran yang akan diajarkan di kelas	R	3	3	3	3	12
		P					
	j. Pembuatan Silabus	R	2				2
		P					
	k. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan silabus	R	4	2	2	2	10
		P					
	l. Persiapan Media Pembelajaran	R	3	2	2	2	9
		P					
	7. Pelaksanaan						
	8. Mengajar di kelas XII RPL (Pemrograman Mobile)	R	3	3	3	3	12
		P					
	- Mengajar kelas XI RPL (Pemrograman Berbasis Objek)	R	3	3	3	3	12
	8. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	9. Mengoreksi tugas-tugas harian dan tes	R		2		2	4
		P					
	KEGIATAN NONMENGAJAR						
5	Mengikuti Upacara						
	c. Upacara Bendera Hari Senin	R	1	1	1	1	4
		P					
	d. Upacara Hari Pramuka tanggal 14 Agustus	R	1				1
		P					
	e. Upacara 17 Agustus	R	2				2
		P					
6	Membimbing Kegiatan Ekstrakurikuler						
	E. <i>English Club</i>	R	1	1	1	1	4
		P					



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

7	Pembuatan Laporan PPL						
	7. Persiapan						
	d. Mempelajari buku panduan PPL 2015	R	1		1	3	5
		P					
	e. Mempelajari contoh laporan PPL	R	1	1	2	1	5
		P					
	8. Pelaksanaan						
	10. Pembuatan laporan PPL	R		4	4	8	16
		P					
	9. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
	e. Konsultasi dengan guru pembimbing DPL PPL	R			2	2	4
		P					
	f. Pengumpulan laporan PPL ke DPL PPL	R				2	2
		P					
KEGIATAN INSIDENTAL							
Jumlah Jam		R					171
		P					

Kepala SMK Negeri 2 Magelang

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Supriyatno, M. Pd
NIP. 19610125 198603 1 005

Drs. Totok Sukardiyono, M.T.
NIP. 19600626 198511 1 001

Mochamad Noor Syamsu
NIM. 12520244053

PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER
SMK NEGERI 2 MAGELANG
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

Program Keahlian : RPL

Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBYEK

Kelas : XI RPL

KI	KOMPETENSI DASAR		ALOKASI WAKTU	JULI				AGUSTUS					SEPTEMBER				OKTOBER					NOVEMBER				DESEMBER			
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya																											
	1.2	Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam																											
	1.3	Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari																											

[illegible]

[illegible]

Keterangan :  = Ujian Tengah Semester

 = Jeda Ujian Tengah Semester

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Vickky Listyaningsih, S.Kom.
NIP. 19840110 200604 2 006

Magelang, 14 Agustus 2015
Guru Mata Pelajaran

Mochamad Noor Syamsu
NIM. 12520244053

PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER
SMK NEGERI 2 MAGELANG
TAHUN PEMBELAJARAN 2015/2016

Program Keahlian : RPL

Mata Pelajaran : PEMROGRAMAN PERANGKAT BERGERAK

Kelas : XII RPL

KI	KOMPETENSI DASAR		ALOKASI WAKTU	JULI				AGUSTUS					SEPTEMBER				OKTOBER					NOVEMBER				DESEMBER			
				1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya																											
	1.2	Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam																											
	1.3	Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari																											

[illegible]

LEMBAR HASIL PENILAIAN TUGAS

Mata Pelajaran : Pemrograman Berbasis Objek
Kelas : XI RPL
Nama Guru : Mochamad Noor Syamsu

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Total Nilai
		Kreativitas	Keberhasilan Program	
1	Aprillita Putri Ariana	10	50	60
2	Arif Purnomo Aji	29	70	99
3	Dandi Karunia Pratama	29	70	99
4	Ekgo Pranata	20	63	83
5	Erika Nuraini Dewi Ananta	0	30	30
6	Hafiz Ranudyatama	10	50	60
7	Heti Rosmalinda	10	50	60
8	Irna Andini	29	65	94
9	Kristyo Nugroho	10	50	60
10	Kurnia Larasati	27	67	94
11	Luqman Mashudi	10	50	60
12	Luqman Solihin	20	50	70
13	Muhammad Axel Dilvala	20	50	70
14	Muhammad Azida R.	10	50	60
15	Muhammad Faidhurohman	29	70	99
16	Muhammad Riyan S.	10	50	60
17	Muhammad Saiful Ihsan	30	69	99
18	Mustika Kurnia Wardani	10	50	60
19	Nadya Tri Puji Prasetya	10	50	60
20	Novita Yulaika	30	70	100
21	Prastio	10	50	60
22	Ragil Pramudia	10	50	60
23	Risa Umami	10	50	60
24	Rizka Satria Adhi	10	50	60
25	Rizki Mutiara Mahardika	10	50	60
26	Rochmad Duwi Kuncoro	10	50	60
27	Savira Fatika	10	50	60
28	Suci Anifah	10	50	60
29	Theo Fredika Saputra	10	50	60
30	Urifatun Anis	10	50	60
31	Wahyu Setyo Aji F.	26	65	91
32	Yohanes Setiawan	10	50	60
33	Yuni Setyowati	10	50	60
34	Zulwan Larasati	10	50	60

LEMBAR HASIL PENILAIAN TUGAS

Mata Pelajaran : Pemrograman Perangkat Bergerak
Kelas : XII RPL
Nama Guru : Mochamad Noor Syamsu

No.	Nama	Nilai	
		Huruf	Angka
1	Adi Medanandra	B+	79
2	Amalia Eka P	B+	79
3	Anggita Uswatun C	B+	79
4	Aza Rizki Damayanti	B+	79
5	Budi Kusmiantoro	A-	83
6	Christina Nur U.H.	A-	83
7	Danar Novi A	A-	83
8	Dewi Ardiyanti	A-	83
9	Dibyo Suwito	B+	79
10	Diviyana Laraswati	A	90
11	Ega Meisa Erwin P	A	90
12	Eliska Pratiwi	A	90
13	Fiona Dwi A	B+	79
14	Iffah Uswatun K	B+	79
15	Imanuella Ninda N	B+	79
16	Inggit Dwi P	B	75
17	Iqbal Maulana N	A	90
18	Irfan Prabowo	B+	79
19	Muhammad Fajrian	B	75
20	Muhammad Rajab R M	LKS	0
21	Muhammad Hamdani	B+	79
22	Muhammad Hasan N	B	75
23	Nastiti Nur A W	B	75
24	Risma Dwi S	B	75
25	Riski Alba	B+	79
26	Sayekti Dayani	B+	79
27	Sifa Monica Tawaqal	B+	79
28	Sitairesmi Gitta R	B	75
29	Swastantru Inggar	B	75
30	Ulima Dheani	B	75
31	Wahyu Tunggal A	B+	79
32	Wakhida Nur I	B+	79
33	Yaumi Prihatanti	B+	79
34	Yunia Artanti	B+	79